

Проект BUILD UP SKILLS BULGARIA 2030: Пътна карта

ЗАКЛЮЧИТЕЛНА КОНФЕРЕНЦИЯ ПО ПРОЕКТ BESMART

ДРАГОМИР ЦАНЕВ, ЦЕНТЪР ЗА ЕНЕРГИЙНА ЕФЕКТИВНОСТ ЕНЕФЕКТ

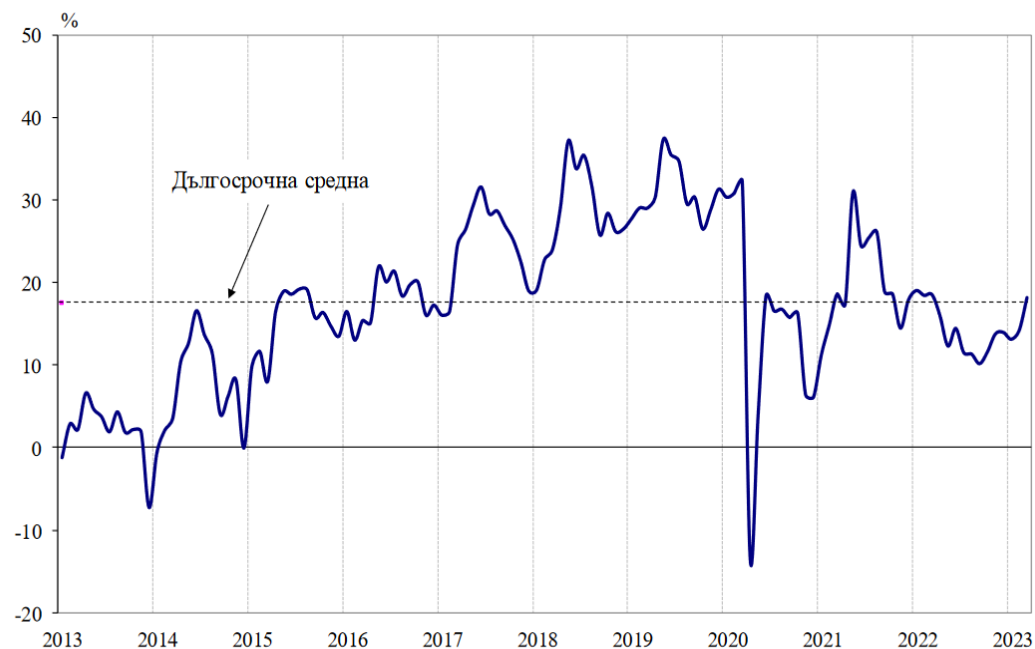
ДАТА: 24.04.2024 Г.





ИЗХОДНИ ДАННИ

Икономически показатели за строителния сектор





ИЗХОДНИ ДАННИ

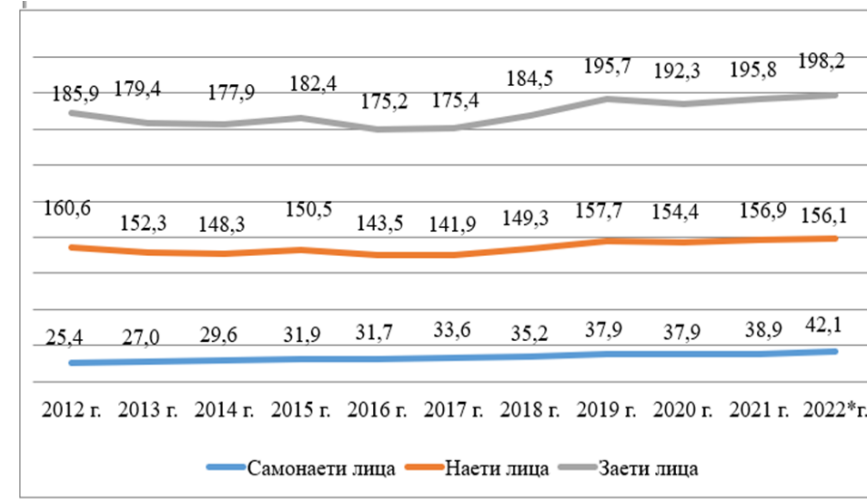
Икономически показатели за строителния сектор: заети лица

ЗАЕТИ ЛИЦА ПО ИКОНОМИЧЕСКИ ДЕЙНОСТИ И ПОЛ ПРЕЗ 2022 ГОДИНА

Икономически дейности	Общо	Мъже	Жени
(Хиляди)			
Общо	3 150.5	1 678.4	1 472.1
Селско, горско и рибно стопанство	203.0	140.5	62.5
Добивна промишленост	26.6	21.2	5.4
Преработваща промишленост	574.0	300.6	273.4
Производство и разпределение на електрическа и топлинна енергия и на газообразни горива	38.6	31.2	7.4
Доставяне на води; канализационни услуги, управление на отпадъци и възстановяване	32.2	22.9	9.3
Строителство	273.9	251.7	22.2
Търговия; ремонт на автомобили и мотоциклети	535.6	240.6	295.0
Транспорт, складиране и пощи	213.6	172.3	41.4
Хотелиерство и ресторантьорство	147.0	51.3	95.7
Създаване и разпространение на информация и творчески продукти; далекосъобщения	120.7	76.3	44.4
Финансови и застрахователни дейности	69.1	21.9	47.2
Операции с недвижими имоти	19.3	9.2	10.1
Професионални дейности и научни изследвания	118.9	45.8	73.1
Административни и спомагателни дейности	106.5	69.9	36.6
Държавно управление	214.1	109.2	104.9
Образование	170.7	31.9	138.8
Хуманно здравеопазване и социална работа	176.3	36.7	139.6
Култура, спорт, развлечения	45.6	22.4	23.2
Други дейности	64.8	22.8	42.0

→ НСИ

→ КСБ





Пътна карта

ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ

Приоритетна област 1. Укрепване на институционалната рамка (КСБ)

Приоритетна област 2. Политическа и регулаторна подкрепа (АУЕР)

Приоритетна област 3. Подобряване на образователната система (НАПОО)

Приоритетна област 4. Сътрудничество с индустрията и интеграция на технологични иновации (БАИС)

Приоритетна област 5. Ангажиране на заинтересованите страни за подобряване на обществения имидж (ЕнЕфект)





Пътна карта

Приоритетна област 1. Укрепване на институционалната рамка

Цел: Подобряване на сътрудничеството между правителствени органи, браншови камари, индустриални асоциации и образователни институции.

- ❖ Мярка 1: Развитие на Националната платформа за диалог по проект BUILD UP Skills и сътрудничество със Секторните съвети за умения към МОН
- ❖ Мярка 2: Развитие на националната информационна система за оценка на компетенциите
- ❖ Мярка 3: Ежегоден многофакторен анализ за прогнозиране на търсенето на работна сила със специфични характеристики
- ❖ Мярка 4: Преглед на държавните образователни стандарти и въвеждане на промени в националните изпитни програми





Пътна карта

Приоритетна област 2. Политическа и регулаторна подкрепа

Цел: Привеждане на политиките в съответствие с националните енергийни и климатични цели и осигуряване на подкрепяща регулаторна рамка.

- ❖ Мярка 1: Интегриране на мерките от пътната карта в националните стратегически и планови инструменти, с акцент върху Националния план за обновяване на сградния фонд
- ❖ Мярка 2: Интегриране на мерките от Пътната карта в специфични програми за финансова подкрепа за енергийна ефективност и възобновяеми източници
- ❖ Мярка 3: Интегриране на мерките от Пътната карта в националните стратегии, политики и инструменти за подкрепа на заетостта
- ❖ Мярка 4: Законодателни разпоредби относно правото на упражняване на професии, свързани с инсталиране, поддръжка и ремонт на системи за възобновяеми източници
- ❖ Мярка 5: Въвеждане на изисквания за квалификация и умения в процедурите за възлагане на обществени поръчки





Пътна карта

Приоритетна област 3. Усъвършенстване на образователната система

Цел: Надграждане на характеристиките на образователната система, за да отговори на нуждите на индустрията, като насърчава ученето през целия живот

- ❖ Мярка 1: Включване на нови дисциплини в учебните планове и нови теми в учебните програми на професионалните гимназии по всички професии от направления „Архитектура и строителство” и „Електротехника и енергетика”
- ❖ Мярка 2: Включване на нови модули в учебните програми или нови теми в обучителните програми на центровете за професионално обучение
- ❖ Мярка 3: Подобряване на уменията на обучаващите по професионално обучение
- ❖ Мярка 4: Създаване на система за продължаваща професионална квалификация (ППК)





Пътна карта

Приоритетна област 3. Усъвършенстване на образователната система

Цел: Надграждане на характеристиките на образователната система, за да отговори на нуждите на индустрията, като насърчава ученето през целия живот

- ❖ Мярка 5: Участие в програми и проекти, свързани с подобряване на материалната база и оборудването на институциите от системата на професионалното образование
- ❖ Мярка 6: Изграждане на образователни паркове
- ❖ Мярка 7: Привеждане на образователните програми на висшите учебни заведения в съответствие с технологичните иновации и нуждите на индустрията
- ❖ Мярка 8: Обучения за енергийни одитори





Пътна карта

Приоритетна област 4. Сътрудничество с индустрията и интеграция на технологични иновации

Цел: Насърчаване на сътрудничеството между строителни компании, предприемачи и доставчици на технологии. Интегриране на цифрови технологии, автоматизация и иновативни строителни процеси и методи

- ❖ Мярка 1: Обвързване на плановия прием в професионалните гимназии на територията на всяка област с търсенето на стопанските субекти
- ❖ Мярка 2: Информационна кампания сред работодателите
- ❖ Мярка 3: Допълнително регламентиране и стимулиране на модалността „обучение на работното място” и валидиране на компетенциите
- ❖ Мярка 4: Разработване на уеб базирана платформа за обмен на информация





Пътна карта

Приоритетна област 5. Ангажиране на заинтересованите страни за подобряване на обществения имидж на строителния сектор

Цел: Подобряване на общественото възприемане на строителната индустрия и превръщане на строителния сектор в привлекателен кариерен избор за младежи и жени

- ❖ **Мярка 1:** Включване на теми, свързани с енергийната ефективност на сградите, в основното образование, с цел придобиване на умения за енергоспестяване в ежедневието и знания за опазване на околната среда
- ❖ **Мярка 2:** Идентифициране на предмети и включване на теми за енергийно ефективни решения в средното образование с цел ориентация към кариери в строителния сектор
- ❖ **Мярка 3:** Инициативи за привличане на млади специалисти и жени в строителството
- ❖ **Мярка 4:** Медийна кампания за повишаване на информираността относно същността и ползите от енергийната ефективност и възможностите за кариерно развитие в сектора





[ANALYSES]
[POLICY]

[TRAINING AND EDUCATION]
[FACILITIES AND EQUIPMENT]

[COMMUNICATION]
[INSTITUTIONALISING]

	2024/II	2025/I	2025/II	2026/I	2026/II	2027/I	2027/II	2028/I	2028/II	2029/I	2029/II	2030/I	2030/II
[FUNCTIONAL SCC] 1. INSTITUTIONAL FRAMEWORK STRENGTHENING													
1.1. Sectoral Council for Construction (SCC)	[MES, BCC, NAVET, professional chambers, educational bodies, industry]												
1.2. Competence assessment system		[BIA, BCC]					[BIA, BCC]						
1.3. Forecasting workforce demand		[BCC]											
1.4. Review of State Educational Standards	SCC, NAVET			SCC, NAVET				SCC, NAVET				SCC, NAVET	
[SKILLS IN RENOVATION PROGRAMME] 2. POLICY AND REGULATORY SUPPORT [SKILLS IN NEXT MFF]													
2.1. Integration in national planning instruments			[ME/SEDA]										[ME/SEDA]
2.2. Integration in financial support programmes					[ME/MRDPR/MOEIV]								
2.3. Integration in employment policies			[EA/BCC]		[EA/BCC]		[EA/BCC]		[EA/BCC]		[EA/BCC]		[EA/BCC]
2.4. Legal strengthening of regulated professions		[ME, MES]											
2.5. Skills requirement in procurement		PA, BCC			[Programme operators: ME/MRDPR/MOEIV; municipalities, other procurers]								
[NEW SES & CURRICULA] 3. EDUCATIONAL SYSTEM ENHANCEMENT [SES & CURRICULA UPDATE]													
3.1. New curricula for professional schools			SCC, PHSSs, VTCs				SCC, PHSSs, VTCs						SCC, PHSSs, VTCs
3.2. New curricula for VTCs													
3.3. Training of trainers		PHSSs, MES				PHSSs, MES					PHSSs, MES		
3.4. CPD system	BCC, SCC, NAVET		BCC		BCC, PHSSs, VTCs, universities, industry representatives, certifiers, NGOs								
3.5. Improvement of training facilities	MES, PHSSs, VTCs												
3.6. Educational parks			BCC, MES, industry				MES, PHSSs, municipalities, professional chambers and associations, industry						
3.7. New curricula in universities			Universities, professional chambers and associations, industry										
3.8. Training of energy auditors			Universities, SEDA, professional associations										
4. INDUSTRY, TECHNOLOGIES, INNOVATION													
4.1. Optimising admission rates	MES, BCC, BIA		MES, BCC, RIE		[OPTIMIZED ADMISSION]								
4.2. Information campaign for employers		BCC, professional associations and chambers, supported by educational authorities											
4.3. On-the-job training	MES, BCC, NAVET			Employers, PHSSs, VTCs									
4.4. Web-based platform for employers			BCC		BCC, MES, NAVET, PHSSs, VTCs (content providers)								
[AWARNESS CAMPAIGN] 5. STAKEHOLDERS' ENGAGEMENT [SUSTAINABILITY TOPICS IN SCHOOLS]													
5.1. New content for elementary schools		NGOs, prof. associations					NGOs, prof. associations						NGOs, prof. associations
5.2. New content for secondary schools		NGOs, prof. associations											NGOs, prof. associations
5.3. Awareness campaign		BCC, MES, professional associations and chambers, industry, NGOs											



ПО ПЪТЯ КЪМ ЗЕЛЕНАТА СГРАДА

ВЪВЕДЕНИЕ

ПРИРОДА И
АРХИТЕКТУРА

СВЕТОВНИЯТ
ПРОЦЕС КЪМ
ЗЕЛЕНО
РАЗВИТИЕ

ЗЕЛЕНО
ГРАДСКО
РАЗВИТИЕ

АРХИТЕКТУРА
НА
КОНКРЕТНОТО
МЯСТО

АРХИТЕКТУРА И
КОМФОРТ НА
ОБИТАВАНЕ

АРХИТЕКТУРА И
ЕНЕРГИЯ

СТЪПКИ КЪМ
ЗЕЛЕНАТА
СГРАДА

ПАСИВНАТА
КЪЩА КАТО
ОТПРАВНА
ТОЧКА

КОНЦЕПЦИЯТА “ЗЕЛЕНА СГРАДА”

А

Същност на
БИОКЛИМАТИЧНИЯ
ПОДХОД

Общи принципи

1

2

Оптимални енергийни
печалби

Минимален екологичен
отпечатък

Единици резултати от
учене по равнище на
квалификация

Учебни помагала

Б

Предназначение
и зависимости на
СГРАДНАТА ОБВИВКА

Общи принципи

3

4

5

6

Ефективна топлоизолация

Ефективни прозорци и врати

Минимални
топлинни мостове

Висока въздушна плътност
(херметичност)

Единици резултати от
учене по равнище на
квалификация

Учебни помагала

В

Ефективност на
СГРАДНИТЕ СИСТЕМИ

Общи принципи

7

8

9

Ефективно отопление,
вентилация и охлаждане

Електрическа енергия и
автоматизация

Възобновяеми енергийни
източници (ВЕИ)

Единици резултати от
учене по равнище на
квалификация

Учебни помагала

Г

Организация и ефективност на
ИНВЕСТИЦИОННИЯ
ПРОЦЕС

Общи принципи

10

11

12

Проектиране и
строителство

Икономическа ефективност

Управление на проектите /
СИМ/ВІМ

Единици резултати от
учене по равнище на
квалификация

Учебни помагала

СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ „ЕНЕРГИЙНА ЕФЕКТИВНОСТ“ ПО ПРОФЕСИИ И ИНДИВИДУАЛНИ СХЕМИ:

582010 СТРОИТЕЛЕН ТЕХНИК:
Строителство и архитектура

582030 СТРОИТЕЛ: Вътрешни
облицовки и настилки, Външни
облицовки и настилки, Покриви,
Строително дърводелство

582040 СТРОИТЕЛ-МОНТАЖНИК:
Дюграма и стъклопоставяне,
Изолации в строителството

522030 ТЕХНИК НА ЕНЕРГИЙНИ
СЪОРЪЖЕНИЯ И ИНСТАЛАЦИИ

522040 МОНТЪОР НА
ЕНЕРГИЙНИ СЪОРЪЖЕНИЯ И
ИНСТАЛАЦИИ

ПРОГРАМИ НА ВУЗ

ЧАСТНИ СЕРТИФИКАЦИОННИ
СХЕМИ

ЦИФРОВ РЕГИСТЪР НА
СЕРТИФИЦИРАНИТЕ
СПЕЦИАЛИСТИ И
„КВАЛИФИКАЦИОНЕН
ПАСПОРТ“



Съгласуване



- Съгласуване с националните органи
- Съгласуване с потребителите на пазара
- Съгласуване с образователни институции и центрове за професионално обучение
- Съгласуване с професионалните асоциации и социалните партньори
- Окончателен доклад за кампанията за съгласуване / комуникационна кампания за представяне





БЛАГОДАРЯ ЗА ВНИМАНИЕТО!

Център за енергийна ефективност ЕнЕфект

1164 София, България
Бул. Христо Смирненски 1, ет. 3
Тел : +359 2 963 17 14
Факс : +359 2 963 25 74
Имейл: eneffect@eneffect.bg
Уебсайт: www.eneffect.bg

Лице за контакт :
Драгомир Цанев
Имейл: dtzanev@eneffect.bg

